



# *Saarepeedi lasteaed*

PILVEKESTE RÜHMA TEGEVUSKAVA 2024/2025

## Sisukord

PILVEKESTE RÜHMA ÜLDISELOOMUSTUS.....	3
RÜHMA NIMEKIRI 2023/2024 .....	4
PILVEKESTE RÜHMA PÄEVAKAVA .....	5
RÜHMA KOKKULEPPED .....	5
ÕPPE- JA KASVATUSTEgevuse Põhimõtted ja korraldus .....	6
RÜHMA Õppeaasta eesmärgid .....	7
Mänguoskused .....	7
Tunnetus- ja õpioskused .....	7
Sotsiaalsed oskused .....	8
Enesekohased oskused .....	8
LAPSE ARENGU HINDAMINE .....	9
KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA .....	10
LASTEIA ÜRITUSED 2023/2024 .....	10

## PILVEKESTE RÜHMA ÜLDISELOOMUSTUS

“**Pilvekesed**” on rühm, kus käivad:

P - põnevil

I - iseseisvad

L - lustakad

V - vallatud

E - energilised

K - kindlameelsed

E - eeskujulikud

S - sihikindlad

E - emotsionaalsed

D - dünaamilised

Pilvekeste rühm on noorem liitühm, mille koosseisu kuulub 13 last (seisuga...), kellest 7 poisid ja 6 tüdrukud. Lapsed on vanuses 1-3a. Kaks uut last liitus rühmaga sel õppeaastal.

Rühma kollektiivi kuulub õpetaja – Margit Pent, õpetaja assistent – Maie Kangro ja õpetaja abi –

Pilvekeste rühm rakendab lapsest lähtuvat nädala- või kuuplaani põhiseisvat kasvatuse põhimõtet.

Rühma õppetöösse on kaasatud kõik rühma meeskonnaliikmed ja lapsevanemad. Samuti teeme tihedat koostööd teise rühma, kooli ja nende õpetajatega: muusika- ja

liikumisõpetajaga. Pilvekeste rühma laste õpetamisel ja kasvatamisel lähtutakse

lapsekesksusest (õppimine ja õpetamine läbi mängu, individuaalsus ja koostöö peredega).

Õpetaja, õpetaja assistendi kui ka õpetaja abi ülesandeks rühmas on suunata laste tegevusi, korraldada laste iseseisvat tööd ja luua valikuvõimalusi meelepärase tegevuse leidmiseks.

## RÜHMA NIMEKIRI 2024/2025

1. Amelia Arusoo
2. Eleanora Roosipõld
3. Anna-Sofia Ranna
4. Romet Nukka
5. Aleks Toonikus
6. Maik Sinimets
7. Eliisa Marie Tarbe
8. Risto Toome
9. Dominic Liiva
10. Ruben Maileht
11. Tuule Tereese Uibo
12. Adelii Alviste
13. Keron Lessing

## PILVEKESTE RÜHMA PÄEVAKAVA

### **Lasteaed on avatud kella 7:00 - 18:00**

7.00-8.00	Valverühm
8.00-8.30	Laste vastuvõtt, mäng
8.45-9.15	Hommikusöök
9.15-10.45	Hommikuring, tegevused ja mäng
10.45-11.45	Õueaeg (jalutuskäigud, vaatlused õues, mängud)
12.00-12.30	Lõunasöök
12.30-13.00	Ettevalmistused uneajaks
13.00-15.00	Lõunane puhketund
15.00-15.15	Riietumine, mängud
15.15-15.30	Õhtuode
15.30-17.00	Tegevused, mängud
17.00-18.00	Valverühm (võimalusel õues)

## RÜHMA KOKKULEPPED

Toas kõnnin, õues jooksen!

Jagan mänguasju sõpradega!

Koristan enda järelt asjad!

Olen sõbralik ja viisakas!

Toas räägin vaikse häälega!

## ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE PÕHIMÕTTED JA KORRALDUS

- päev algab hommikuringiga, kus rühmaõpetaja räägib lahti kogu päeva tegemised ning lastel on võimalik arutada ja jagada oma kogemusi ja emotsioone
- õppimine toimub läbi mängu ja igapäevategevuste
- pakume lapsele sõbralikku ja turvalist keskkonda
- lapse tundmaõppimine toimub läbi vaatluse ning tema arengu ja käitumise analüüsimise
- tegutseme individuaalselt ja väikestes gruppides keskustes
- lapsed arenevad paremini, kui nad ise on veendunud õppimise vajalikkuses
- hoolikalt planeeritud keskkond julgustab last arvamust avaldama, algatama ja looma
- lapsed õpivad siis, kui nad püüavad ümbritsevast maailmast aru saada
- igapäevaselt viia õues läbi üks planeeritud õuetegevus ning vähemalt kord nädalas kõik hommikused tegevused

Sel õppeaastal on rühmas avatud järgmised keskkused:

- Loovmängukeskus (rühmaruum)
- Ehitus- ja klotsikeskus (magamistuba)
- Legolauakeskus (rühmaruum)
- Lugemispesa (rühmaruum)
- Kunstikeskus (rühmaruum)
- Lauamängukeskus (rühmaruum)

Perioodiliselt:

- Kokanduskeskus (rühmaruum)
- Teatrikeskus (magamistuba)

Tegevuste kestus on 10-15 minutit.

Tegevuste valdkonnad: mina ja keskkond, matemaatika, keel ja kõne, kunst, muusika, liikumine.

## RÜHMA ÕPPEAASTA EESMÄRGID

Saarepeedi kooli 2024/2025 õppeaasta eesmärk on.....

Lasteaia 2024/2025 õppeaasta eesmärgiks on: „**Sammud õue sõber sea, ole lahke, usin, hea- hoiame üksteist ja väärtustame loodust.**“

### Rühma õppeaasta eesmärgid üldoskustes

Tegevuskavas eristatakse nelja üldoskuste rühma lähtudes lapse tegevusest:

1. Mänguoskused;
2. Tunnetus- ja õpioskused;
3. Sotsiaalsed oskused;
4. Enesekohased oskused.

Üldoskuste kujunemist toetatakse kõigi õppe- ja kasvatustegevuste kaudu, erinevate valdkondade sisusid lõimides.

#### Mänguoskused

- Laps mängib kõrvuti ja koos teise lapsega, vajadusel mänguasju jagades.
- Laps oskab mängida väikeses grupis ilma täiskasvanu osaluseta.
- Laps suudab mängus sõbralikult tegevusi jaotada.
- Laps käitub sihipäraselt mänguvahendiga tegutsedes. Tunneb huvi mänguliste tegevuste vastu.
- Mängib lihtsamaid motoorseid mänge.
- Alustab ise tuttavaid mänge ning läheb kaasa teiste alustatud mängudega.
- Jäljendab varasemaid kogemusi lihtsamas matkimismängus (nt katab lauda, toidab nukku, koputab mänguhaamriga vastu seina).

Eesmärkide saavutamiseks mängime erinevaid liikumis-, rolli-, ehitus-, ja reeglimänge.

Mängu lõppedes analüüsime vajadusel mängu sisu.

#### Tunnetus- ja õpioskused

- On suuteline keskenduma tegevusele kuni 15 minutit.
- Suhtub õppimisse positiivselt.
- Rühmitab esemeid ja nähtusi erinevate tunnuste alusel.

- Huvitub lihtsamatest planeeritud ja ettenäidatud tegevustest.
- Tegutseb lühiajaliselt ilma täiskasvanu osaluseta.
- Saab aru lihtsatest korraldustest ja täidab neid.
- Jälgib lühemat (teatri)etendust, loovtegevust vmt.

Eesmärkide saavutamiseks räägime enda ja teiste tunnetest, küsime ise abi ja julgustame sõpra abi küsima, mängime üksi, kõrvu- ja ühismänge, arutleme erinevate situatsioonide üle ja vajadusel näitlikustame neid.

#### Sotsiaalsed oskused

- Lepib ema/isa eemalolekuga lasteaia olemise ajal.
- Jälgib teisi lapsi, tegutseb nendega kõrvuti.
- Suhtleb nii laste kui ka täiskasvanuga.
- Õpib mängima ja tegutsema omaette.
- Kasutab sõnu “palun”, “tänan”, “aitäh”, “tere”, “head aega” täiskasvanu eeskujul.
- Tunneb ära emotsioonid: rõõm ja kurbus, nii enda kui kaaslaste puhul ning reageerib neile vastavalt (nt lohutab kurba või haiget saanud kaaslast, naerab ja rõõmustab koos heatujulise kaaslasega).
- Mõistab selgelt väljendatud keeldu “Ei tohi”.

Eesmärkide saavutamiseks järgime kuidas erinevaid vahendeid kasutame ning paneme vahendid tegevuse lõppedes oma kohale tagasi. Vaba mängu ajal on lapsel vabadus ise algatada mängu ning räägib oma tunnetest erinevates olukordades.

#### Enesekohased oskused

- Annab oma vajadustest märku.
- Uurib aktiivselt oma ümbrust.
- On teadlik endast kui isikust-tunneb end peeglist ära, kasutab osaliselt mina vormi.
- Väljendab oma tundeid sõnade ja näoilmega.
- Sööb iseseisvalt tavalist toitu, joob tassist.
- Teab oma käterätiku asukohta.
- Käte pesemisel kasutab seepi/ täiskasvanu abiga.
- Peseb ja kuivatab käed ja näo iseseisvalt.
- Käitub täiskasvanu korralduste järgi-pooled kordadest.



- Lahkub lauast kui on söömise lõpetanud.
- Jagab oma asju teistega, valdavalt on siiski omandihoidja.
- Võib karta uut ja tundmatut.
- Väljendab oma mina.
- Küsib WC-sse õigeaegselt.
- Paneb jalga sokid ja kingad ( ei kinnita ).
- Võtab seljast lihtsamad lahti nõõbitud riided.
- Paneb selga särki, sokid, jope, kuid vajab abi.
- Närib ja neelab ainult söögiks kõlblikke asju.
- Hakkab nägema ohtusid ( näit. mööbli teravad nurgad, trepid ).

Eesmärkide saavutamiseks on täiskasvanu ülesandeks märgata iga lapse individuaalsust ning seda hinnata, kaitsta ja toetada. Selleks loome lasteaias laste arengut soodustava kasvukeskkonna, milles on turvatunnet, hingesoojust ja rõõmsat tegutsemislusti. Laps areneb ja õpib tegutsedes ning mängides- meie loome selleks tingimusi.

## LAPSE ARENGU HINDAMINE

Kogu õppe- ja kasvatustegevuse kestel jälgitakse lapse vaimset-, kehalist-, sotsiaalset- ja emotsionaalset arengut.

Lapse vaimse arengu hindamisel vaadeldakse lapse psüühiliste protsesside (tajude, kujutluste, mälu, mõtlemise), õpioskuste arengut.

Kehalise arengu hindamisel vaadeldakse eelkõige lapse üld ja peenmootorikat, kõndi, rühti, täpsust, silma ja käe koostööd ning jõudu ja vastupidavust.

Sotsiaalse arengu hindamisel jälgitakse lapse tegutsemist ja suhtlemist teiste laste ja täiskasvanutega, lapse tegevuse- eelkõige mängu arengut, iseseisvust ning toimetuleku oskust, ka emotsioonide kontrolli ning väljendamise oskust.

Lapse arengu hindamisel koguvad õpetajad järjepidevalt informatsiooni lapse arengu erinevatest valdkondadest.

Lapse arengu hindamisel kasutame:

- lapse mängu vaatlust;

- 5 minuti vaatlust;
- lapse tööde analüüsi ja ka intervjuusid;

Lapse arengut kirjeldatakse lapsest endast lähtuvalt, väärtustades saavutatut. Laste tegevusi ja nende tulemusi vaadeldes, jälgides, dokumenteerides lapse arengumappidesse.

Igale lapsele on koostatud ka arengu jälgimisleht, mida täidame kaks korda aastas. Samuti viime läbi perevestlused vajadusel kaks korda õppeaasta jooksul. Perevestlused protokollitakse, millele märgitakse lapse nimi, vanus, lapsevanema nimi, perevestlusel osalenud õpetajate nimed, lapse tugevad küljed, lapse probleemsed küljed, kuidas saavad vanemad last aidata, kuidas saavad õpetajad last aidata ja kõigi osapoolte allkirjad.

## KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA

Õppeaastat alustatakse lastevanemate koosolekuga, kus lepitakse kokku hoolekogu liikmed, rühmasisesed üritused, suuremad õppekäigud, raha kogumine, rühma ja laste isiklike asjade korrashoid. Lastevanematega suhtlus läbi stuudiumi keskkonna, vajadusel ka igapäevane tagasiside lapsevanemale. Kaasame lapsevanemaid erinevate ürituste läbiviimisesse ja igapäeva tegevustesse.

Perevestlused toimuvad kord õppeaasta jooksul, vajadusel ka rohkem.

Rühma garderoobi paneme vanematele igapäevast infot.

## LASTEAIJA ÜRITUSED 2024/2025

KUU	ÜRITUS	VASTUTAJA
-----	--------	-----------

<b><u>SEPTEMBER</u></b>		
11.09.2024	Lasteaia sünnipäev	Lasteaed
20.09.2024	Maailmakoristuspäev	Lasteaed/kool
23.09-27.09.2024	Spordinädal	Lasteaed
27.09.2024	Mihklilaat	Kool/lasteaed
<b><u>OKTOOBER</u></b>		
02.10-06.10.2024	Leivanädal	Lasteaed
05.10.2024	Õpetajate päev	Kool
25.10.2024	Kooli sünnipäev	Kool
31.10.2024	Halloween	Lasteaed
<b><u>NOVEMBER</u></b>		
07.11.2024	Isadepäev	Kool/lasteaed
08.11.2024	Mardipäev	Kool/lasteaed
25.11.2024	Kadripäev	Lasteaed/kool
<b><u>DETSEMBER</u></b>		
02.12.2024	1 Advent	Lasteaed
09.12.2024	2 Advent	Lasteaed
16.12.2024	3 Advent	Lasteaed
12.12.2024	Jõulumaa lasteaias	Lasteaed
<b><u>JAANUAR</u></b>		
29.01.2025	Hiinakalendriaasta tähistamine- Mao aasta	Lasteaed
<b><u>VEEBRUAR</u></b>		
10.02-14.02.2025	Stiilinädal, sõbrapäev	Kool/lasteaed
20.02.2025	Vabariigi Aastapäev	Kool/lasteaed

<b><u>MÄRTS</u></b>		
04.03.2025	Vastlapäev	
10.03-14.03.2025	Muinasjutu nädal	Lasteaed
20.03.2025	Kevade algus	Lasteaed
<b><u>APRILL</u></b>		
17.04.2025	Lihavõtted	Lasteaed
<b><u>MAI</u></b>		
08.05.2024	Emadepäev	Kool/lasteaed
27.05.2024	Lõpupidu	Lasteaed